

**OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE
W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ
w ZSO nr 1 im. M. Konopnickiej w Pruszczu Gd.**

Ocenianie w klasach I-III pełni funkcję kontrolną, informacyjną i motywacyjną. Oprócz tego ocena opisowa jest oceną klasyfikacyjną. Opis osiągnięć ucznia to kontrola spełnienia przez niego wymagań edukacyjnych, a zarazem informacja o tym dla ucznia i rodzica. Wszystkie wymagania są sprawdzane i oceniane na bieżąco w różnych formach aktywności.

I. OGÓLNE ZAŁOŻENIA

1. Ocenianie ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- pomóc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej

2. Ocenianiu podlegają:

- 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
- 2) zachowanie ucznia

3. W klasach I-III szkoły podstawowej ocena półroczna i roczna z postępów w nauce jest oceną opisową, którą ustala wychowawca.

4. Oceny opisowe konstruuje się na podstawie notatek z obserwacji ucznia oraz na podstawie wpisów do e-dziennika

a) ustala się trzy rodzaje oceniania ucznia:

- ocenianie bieżące - podczas zajęć edukacyjnych
- ocenianie okresowe - na półrocze
- ocenianie końcowe - po zakończeniu każdej klasy w formie świadectwa

5. Bieżące ocenianie ucznia ma swoje odzwierciedlenie przede wszystkim we wpisach do e-dziennika i odbywa się za pomocą punktacji w skali 1-6:

- w klasie pierwszej - od drugiego półrocza,
- w klasie drugiej i trzeciej przez cały okres trwania nauki

6. W pierwszym półroczu klasy pierwszej przyjmuje się za formę oceny opisowej – znaczki słoneczka, chmurki, buzie lub inne ustalone przez nauczyciela

7. W klasach I, II, III dopuszcza się w zapisie oceniania bieżącego znaki + i - (plus i minus) jako ocenę za angażowanie się ucznia w pracę.

II. OCENIANIE POSTĘPÓW UCZNI

1. W edukacji wczesnoszkolnej ocenie podlegają:

- a) Osiągnięcia edukacyjne z
- Edukacji polonistycznej;
 - Języka obcego nowożytnego;
 - Edukacji muzycznej;
 - Edukacji plastycznej;
 - Edukacji społecznej;
 - Edukacji przyrodniczej;
 - Edukacji matematycznej;
 - Edukacji informatycznej;
 - Zajęć technicznych;
 - Wychowania fizycznego;
 - Religii

Osiągnięcia edukacyjne wyrażone są w skali punktowej 1-6 i oznaczają:

6 punktów: uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli posiadał wiedzę i umiejętności zawarte w treściach podstawy programowej na danym poziomie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe. Osiąga sukcesy w konkursach, zawodach sportowych.

5 punktów: uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

4 punkty: uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie, na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje(wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

3 punkty: uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych. Może mieć braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki. Rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Przy pomocy nauczyciela wykonuje niektóre zadania.

2 punkty: uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli uczeń słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań zawartych w podstawach programowych, większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych działań.

1 punkt: uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawy programowe, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania nawet o niewielkim-elementarnym stopniu trudności. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace.

b) Zachowanie:

- stosunek do obowiązków szkolnych
- praca na lekcji
- stosunek do kolegów

III. OCENIANIE Z RELIGII I JĘZYKA OBCEGO

1. Oceny śródroczne z religii i języka obcego nowożytnego wyrażone są w skali 1-6.
2. Ocena z religii na pierwsze i drugie półrocze wyrażona jest w formie cyfry 1-6
3. Ocena z języka obcego na pierwsze i drugie półrocze wyrażona jest w formie oceny opisowej.
4. Szczegółowe ustalenia dotyczące oceniania z religii i języka obcego ustalają nauczyciele prowadzący.